

附件 5

校园安全与修缮项目及新能源汽车电子 维修实训室项目绩效自评报告

部门名称：广东省机械技师学院塘贝校区

填报人：牟德文、何显忠

联系电话：13794321697、13760770773

填报日期：2022 年 5 月 10 日



一、基本情况

（一）项目基本情况

2021年广东省机械技师学院塘贝校区使用广东技工专项资金650万元，其中校园租赁420万元，校园维修80万元，新能源汽车电子维修实训室建设项目150万元；其中校园租赁共八个地块，租赁面积38226.34平方米；校园维修；新能源汽车电子维修实训室项目主要内容，新能源汽车产业发展迅猛，各大企业将急需新能源汽车技术各方面人才，同时由于新能源汽车中汽车电子方面的比重也较大，而我校具备较好的汽车电子维修专业基础，学校审时度势决定开设新能源汽车检测与维修（新能源汽车电子）专业，同时考虑到新能源汽车维修专业的特色性，在建设新能源汽车维修实训室时一并添置汽车电子维修（已包含了新能源汽车电子）高端实训设备，打造新能源汽车电子维修实训室，目的是打造出有别于其他技工院校的新能源汽车维修专业，培养出具有新能源汽车维修工匠精神的高技能人才，既能掌握新能源汽车整车检测维修又能掌握新能源汽车电子维修的复合型高技能人才，实现新能源汽车维修专业的特色性和实用性。学生毕业后可以从事新能源汽车装配、新能源汽车维修、新能源汽车保险与维修接待以及新能源汽车电子维修等岗位。项目主要功能：为了满足社会企业对新能源汽车检测与维修综合技术人才的需求。重点培养学生掌握六个模块的专业技能：1、电池控制模块的检测维修技能。2、驱动电机模块的检测与维修技能。3、新能源汽车充电系统模块检测维修技能。4、整车综合故障诊断检测维修技能。5、新能源汽车车身电气维修技能。6、新能源汽车电子维修技能。

（二）项目决策情况

一、校园安全与修缮项目：校园租赁按合同执行，校园维修根据批条申请进行。

二、新能源汽车电子维修实训室项目

1. 项目必要性

（1）国家政策有支持

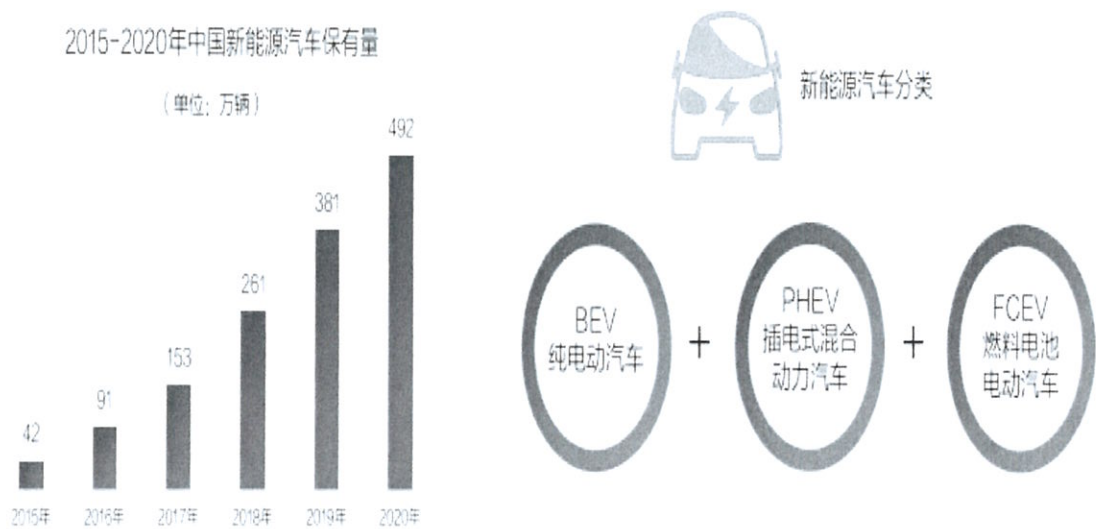
2020年11月国务院办公厅印发《新能源汽车产业发展规划2021-2035》，对中国新能源汽车市场做全方位规划，到2025年，纯电动乘用车新车平均电耗

降至 12.0 千瓦时/百公里，新能源汽车新车销售量达到汽车新车销售总量的 20% 左右，高度自动驾驶汽车实现限定区域和特定场景商业化应用。到 2035 年，纯电动汽车成为新销售车辆的主流，公共领域用车全面电动化，燃料电池汽车实现商业化应用，高度自动驾驶汽车实现规模化应用，有效促进节能减排水平和社会运行效率的提升。我国新能源汽车产业将引领国际化发展步伐，积极发展智能网联汽车和新能源（混合动力及纯电动）汽车，随着新能源汽车产量逐渐增加，汽车电子产值仍将持续提升，新能源汽车智能电子化的程度会越来越高。

同时，广东省政府办公厅 2021 年 9 月 22 日发布通知，印发中国（广东）自由贸易试验区发展“十四五”规划。规划提出：壮大发展新能源汽车产业，加快建设新能源汽车重点项目，推动形成第三代半导体与新能源汽车协同创新的产业生态，打造新能源智能网联汽车城。

(2) 行业人才有需求

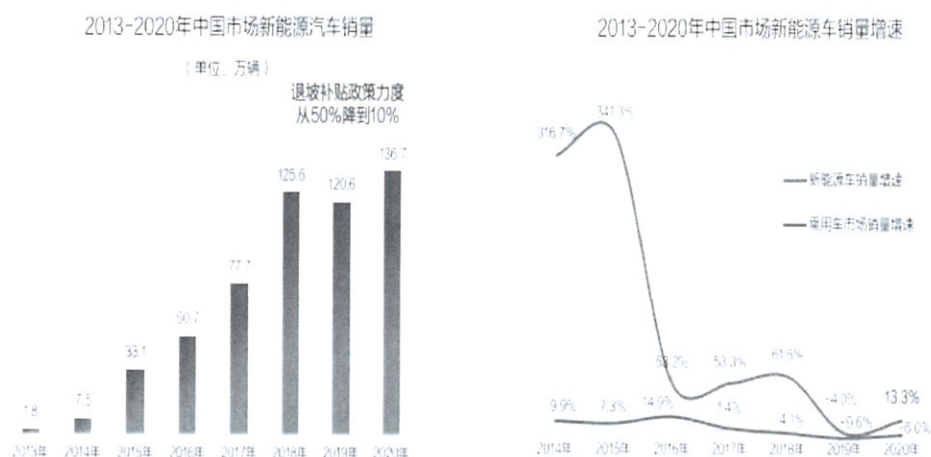
近几年新能源汽车保有量的持续扩大，根据新能源汽车行业报告统计，到 2020 年中国新能源汽车保有量 492 万量，从事新能源汽车维修服务的技能人才缺口也会增大。



新能源汽车近 5 年保有量情况

在新能源汽车销售方面，前两年补贴退坡政策给新能源车销量造成一定影响，

根据新能源汽车行业报告统计，2020年在乘用车市场销量下降情况下，新能源车销售却逆势上扬。据统计，2019年至2020年，广东地区新能源汽车销售量位居前列。

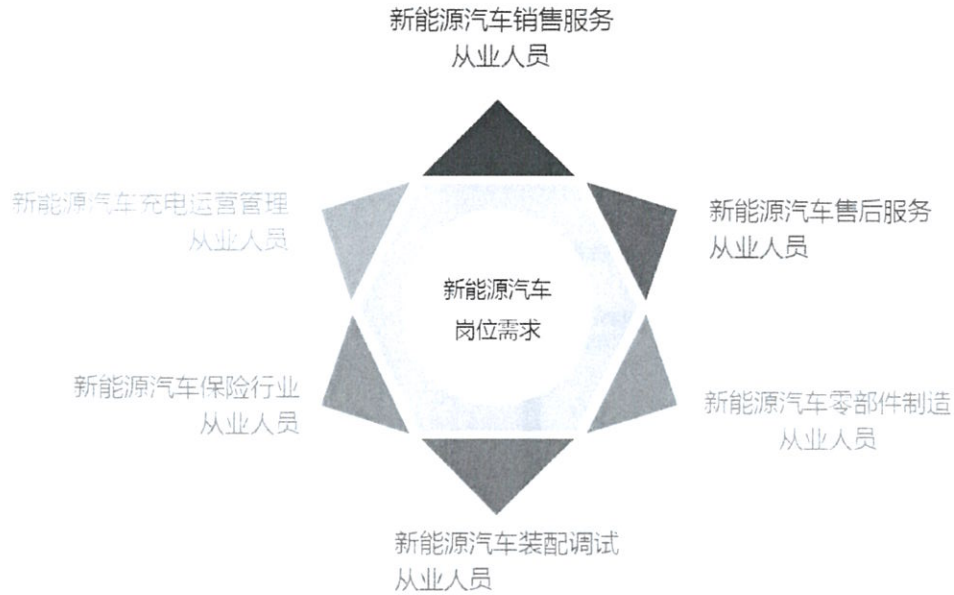


近几年新能源汽车销量及增速情况

2019年销量TOP10		2020年销量TOP10		2020年销量增速
深圳	81,411	上海	128,381	+88%
北京	80,581	北京	93,569	+16%
广州	71,718	深圳	77,775	-4%
上海	68,393	广州	53,296	-26%
杭州	40,247	天津	42,936	+43%
天津	30,110	杭州	42,307	+5%
成都	25,821	成都	33,559	+30%
柳州	24,609	郑州	30,060	+51%
武汉	22,711	重庆	27,205	+93%
西安	20,750	柳州	23,346	-5%

2019-2020年中国新能源车-销量TOP10城市(单位: 辆)

由于新能源汽车技术的发展，带来相关的研发、制造、营销、服务及配套产业的工作岗位，各大企业及汽车服务行业，将急需新能源汽车技术方面人才。通过调研，具体新能源汽车岗位需求如下图：



新能源汽车岗位需求情况

同时，根据中国产业信息网发布的《2017 年我国汽车电子行业发展现状及趋势分析》文章及我校组织合作企业调查新能源汽车电子维修行业的情况，而且新能源车智能化程度高于燃油车，根据新能源汽车行业报告的统计，近年来用户对新能源汽车智能化程度的关注越来越高，新车智能化配置占比也越来越高，可以预见掌握新能源汽车电子维修的技能人才将非常吃香。

(3) 专业建设有规划

原电子信息技校办学 30 多年来一直以电子技术为重点专业，有良好的基础，有义务承担培养新能源汽车电子维修高技能人才的重任。学校前几年开设有汽车电子维修专业，是学校重点发展的专业，招生人数逐年增加，从 2014 年开始每年招生人数从 150 人增加至 250 人，随着这几年汽车产业快速往新能源汽车方向发展的趋势，2020 年学校决定开设新能源汽车检测与维修专业，前期开设的汽车电子维修专业为新专业开设奠定了一定的基础，学校也将新能源汽车电子维修专业确定为重点专业，但是在新能源汽车检测与维修方面的实训设备缺口很大，严重制约该专业的发展，必须尽快完善新能源汽车检测与维修实训室的建设。

2、项目可行性

(1) 校企合作有支撑

我校汽车电子专业与广州世杰铭车汽车电子维修公司正式签订了校企合作，该公司在全国汽车电子(含新能源汽车)维修领域具有较高的知名度和技术权威性，能胜任汽车4S店完成不了的汽车整车智能电子控制电路芯片级维修，双方在师资培养、企业工程师来校上课、教学计划、课程开发和顶岗学徒实习方面加深合作，切实打造出专业的特色。

我校与世杰铭车、创林汽车电子维修公司、广汽埃安新能源汽车有限公司、比亚迪汽车有限公司共建校外实训基地，根据企业需求，每年培养新能源汽车检测与维修(新能源汽车电子)的高技能人才输送到校企合作的校外实训基地进行顶岗实习。



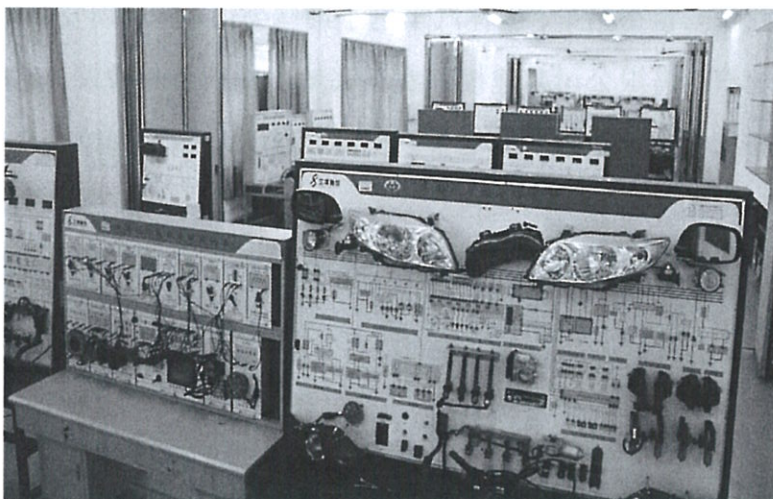
我校与世杰铭车汽车电子维修公司进行校企合作



骨干教师在校企合作单位创林汽车电子公司下厂实习

(2) 硬件建设有基础

本校已有了汽车发动机构造与维修实训室、汽车底盘构造与维修实训室、汽车二级维护、汽车电器设备构造与维修实训室、汽车发动机电控实训室、汽车底盘电控实训室、汽车电工实训室，新能源汽车竞赛实训室，为新能源汽车电子维修实训室建设打下了专业基础。



汽车电器维修实训中心



新能源汽车竞赛实训室

(3) 招生就业有保障

学校的健康发展和良好的社会声誉，得到了社会、企业和家长的信任。近年来，学校汽修专业报读学生人数十分稳定，目前塘贝校区新能源汽车检修与

维修专业发展势头良好，在 2020 年开始专业招生，目前在校两个年级有 11 个汽修专业班级共 440 人左右，其中新能源汽车检测与维修专业班级有 8 个班 320 人左右。良好的社会影响，广泛的生源基础为打造新能源汽车检测与维修重点专业建设与发展提供了强有力的基础支撑。

学校每年输送优秀毕业生到校企合作实训基地进行顶岗实习，这几年有多人在校企合作单位广州世杰铭车汽车电子维修公司、创林汽车电子维修公司顶岗实习工作；2019 年 17 级学生共 40 多人到广汽埃安新能源汽车有限公司顶岗实习；2020 年 18 级学生共 50 多人到深圳比亚迪汽车有限公司顶岗实习；2021 年 19 级学生共 40 多人到广汽埃安新能源汽车有限公司顶岗实习。以上实习学生中已有多人成为技术骨干或生产骨干。

(4) 师资队伍有条件

学校有一支较强的师资队伍，目前，塘贝校区有汽车类专任教师 13 人，其中高级职称教师 3 人，中级职称 3 人，高级技师 8 人，技师 5 人，外聘新能源汽车电子维修技术专家 3 人，人才梯队逐步形成，为专业建设提供了人才支持。实施校企合作共建专业教师团队，按照人才培养方案及以提升学生综合职业能力为目标的课程体系要求，注重提高教师的德育工作能力、专业教学能力及实训指导能力，落实教师在在在职进修和企业实践制度，利用寒暑假组织汽修教师到校企合作单位学习新能源汽车电子维修技术，聘用有丰富实践经验的行业专家、企业技术能手来校担任兼职教师，提高了教师队伍整体水平。

(5) 专业建设有成熟方案

经过企业专家、兄弟学校专家论证讨论，新能源汽车检测与维修重点专业建设人才培养方案是可行的，按照工作岗位先确定核心课程及教学大纲，以新能源汽车电子维修技术等岗位能力要求为依据，结合国家职业标准，职业核心能力要求，构建以培养学生综合职业能力为目标的课程体系。根据企业真实工作任务下的工作流程，校企合作共同开发核心课程、一体化课程；建立“基于工作过程的课程设计理念、完善基于工作任务的课程内容结构及满足工作质量要求的课程学习要求”的“工作过程系统化”的课程体系。将教学内容与职业岗位能力标准对接，构建起系统化、模块化的课程体系，并修订课程标准，进行课程开发。校企共建了 3 门专业核心课程，修订了 19 门专业课程标准。

（三）绩效目标

一、校园安全与修缮项目：1、保障师生的正常住宿和教学需要，为日常教学工作的开展奠定了基础。满足学院长远发展和规划的条件，提高学院的办学层次。

2、改善基础设施，为学校的办学条件奠定基础，保障全校师生的学习、工作和生活。

3、排除安全隐患，保证师生安全，保障学院全年日常维修，满足正常的住宿及教学需要。

二、新能源汽车电子维修实训室项目：以建设广东省高水平技师为契机，通过与比亚迪汽车有限公司、广汽埃安新能源汽车制造有限公司、一汽大众等国内外知名企业深度合作，打造“课岗对接、产教融合”的人才培养模式，培训模式求新、求活、求实效，同时根据学生特点，结合新能源汽车技能人才需求特点，培养既能掌握新能源汽车整车检测维修又能掌握新能源汽车电子维修的复合型高技能人才，塑造专业品牌，为学院实现“国内一流，世界知名”的目标添砖加瓦。

1. 项目总投入 150 万元，建成后增加新能源汽车维修实训设备，填补我校的新能源汽车专业实训室的不足，初步满足新能源汽车维修专业的实训需求。

2. 建成后可为汽修类专业同时提供新能源汽车维修 80 个实训工位，具备 4 个班 160 人的新能源汽车实训教学规模需求。

3. 依托建设项目着力打造新能源汽车维修专业师资队伍，培养专业带头人 1 人，按要求培养 3 名新能源汽车技术骨干教师，一体化教师占比达到 80%。

二、绩效自评工作组织情况

一、校园安全与修缮项目：为了落实上级下达的各项考核目标任务，安排和部署绩效考评工作任务，部门成员分工协作，认真对待绩效考评工作，保证各项工作落实到位。

积极行动，切实履行工作职责，认真推进各项工作。同时，认真做好自评工作，以此来查找工作差距，促进全系统各项工作的创新和发展。

二、新能源汽车电子维修实训室项目：前期准备情况：组织成立学院自评工

作领导小组，同时按照《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《中共广东省委广东省人民政府关于全面实施预算绩效管理的若干意见》（粤发〔2019〕5号）等文件精神开展绩效自评工作；组织实施情况：严格按照广东省财政厅2022年省级财政重点绩效评价项目绩效自评实施方案，成立绩效工作小组，分工明确，客观公正地对本部门“新能源汽车电子维修实训室”项目立项、实施和管理，资金管理和使用以及最终取得的绩效情况自我评价。

三、绩效自评结论

一、校园安全与修缮项目：积极履职，强化管理，较好完成了年度工作目标。通过加强预算收支管理，不断建立健全内部管理制度，梳理内部管理流程，整体支出管理水平得到提升。

二、新能源汽车电子维修实训室项目：

新能源汽车检测与维修重点专业绩效评价表

项目	建设内容	建设时间	预期目标与验收要点	责任人	自评结论
	1. 交流机制	2021.9-2022.9	①完成对“交流机制”相关文件的制订； ②组织院校交流会1次； ③组织校企交流会1次。	刘宜新	完成中
	2. 总结机制	2021.9-2022.9	①培训基地建设总结资料； ②总结培训基地建设的创新性成果，形成1个典型案例。	何显忠	基本完成
二 校企双 制办学	1. 校企共建实训基地	2021.9-2022.9	①新增合作企业1家，并签订合作协议； ②制订校企共建校内外实训基地方案，新增校外实习基	刘宜新	基本完成
	2. 校企共同培养专业教师	2021.9-2022.9	①选派教师赴企业实践，校企共同培养专业教师3人； ②聘请2名企业技术骨干	何显忠	基本完成
	3. 校企合作开展技能培训	2021.9-2022.12	校企合作培养新能源汽车技术高技能人才50人。	何显忠	基本完成

二 人才培 养模式	1. 专业岗位需求	2021.9-2022.9	新能源汽车技术岗位能力需求调研报告	何显忠	已完成
	2. 制定人才培养方案	2021.9-2022.9	新能源汽车技术人才培养方案。	何显忠	已完成
三 师资队 伍建设	1. 培养新能源汽车专业骨干教师	2021.9-2022.9	按要求培养3名新能源汽车技术骨干教师；	何显忠	基本完成
	2. 聘请校外专家担任培训教师	2021.9-2022.9	聘请2名高校、企业技术骨干或管理人员担任兼职培训教师。	何显忠	基本完成
四 教学资 源建设	1. 构建课程体系	2021.9-2022.9	构建“课岗对接、工学一体”的培训课程体系	何显忠	基本完成
	2. 开发核心课程	2021.9-2022.9	完成2门核心培训课程的开发，配套开发培训教材和培训课件等资料。	何显忠	基本完成
五 基地建 设	新能源汽车实训基地建设	2021.9-2022.9	①实训基地建设规划，两间实训室建设成新能源汽车检测与维修实训室设计和建设与改造方案，采购：1.新能源汽车检测智能实训系统2.新能源汽车分控联动实训系统3.新能源整车教学实训设备4.特斯拉系统模块和测试平台。 ②完成200平方米的新能源汽车维修实训基地的建设与改造；	刘宜新	已完成
六 服务社 会能力	技能评价	2021.9-2022.9	①开发中级工到高级技师层次汽车维修工工种考核题库，主要针对校外社会人员。 ②学员考核评价表。	何显忠	已完成

该项目立项依据充分，绩效目标合理且清晰明确；项目管理机制健全、措施保障有力，全面、按时完成各项绩效指标，有效促进部门履职绩效目标的实现；相关政策落实到位；项目资金及时、全额拨付到位；资金使用合规，会计核算规范，财务控制有效；项目完成及时；项目质量及节支增效措施明显，符合年度预算目标，项目社会效益显著，服务对象满意度较高，有效推进了部门绩效目标的实施。项目绩效自评等级为：优秀。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

（1）论证决策。

一、校园安全与修缮项目：校园租赁按合同执行，校园维修根据批条申请进行。

二、新能源汽车电子维修实训室项目：为保障本建设项目得以高质量、且顺利地实施。围绕“科学论证，专家评审“为核心，制定了充分的前期调研论证工作计划，相关工作共计划分为两个阶段。

前期通过线上及线下相结合的调研分析工作，充分了解新能源汽车检测与维修相关专业应往毕业生的就业状况、专业对口就业情况与岗位技能需求，分析新能源汽车检测与维修专业未来技术趋势，结合学院实际情况以及专业未来发展需求，总结出基础技术参数需求方案，以作为基础条件作为方案设计基准。

在此基础上，系部组织汽修教研组多方调研比较，按照科学优化、突出特色原则，初步拟定建设方案，同时先后组织校内和校外专家召开论证评审会，最后按照评审专家意见进行修改完善，确定了项目的建设方案。

（2）目标设置。

一、校园安全与修缮项目：校园租赁根据合同条款按时支付租金。校园维修根据批条申请，结合实际情况，尽快完成维修进度，并组织相关人员进行验收，按时支付金额。

二、新能源汽车电子维修实训室项目：

①项目总投入 150 万元，建成后增加新能源汽车维修实训设备，填补我校的

新能源汽车专业实训室的不足，初步满足新能源汽车维修专业的实训需求。

②建成后可为汽修类专业同时提供新能源汽车维修 80 个实训工位，具备 4 个班 160 人的新能源汽车实训教学规模需求。

③依托建设项目着力打造新能源汽车维修专业师资队伍，培养专业带头人 1 人，骨干教师 4 人，一体化教师占比达到 80%。

（3）保障措施。

一、校园安全与修缮项目：严格按照合同、批条执行。

二、新能源汽车电子维修实训室项目：

①组织保障

项目建设领导小组对专项资金进行统筹，项目建设质量监控对专项资金的使用和绩效进行考评。加强专项资金的开支管理。专项资金的各项开支严格按照有关规定支付，如发现有违规现象，将对相关人员做出处理，情节严重者，将按照国家有关规定追究其行政和法律责任。

②师资队伍有保障

学院有一支较强的师资队伍，目前，我院（塘贝校区）有汽车类教师 13 人，其中高级职称教师 3 人，中级职称 3 人，高级技师 8 人，技师 5 人，有企业实习经验教师 5 人，专业教师熟悉企业岗位技能需求，专业技能扎实，同时还外聘汽车电子维修技术专家 3 人，基本逐步形成了专业人才梯队，为实训基地项目建设提供了人才支持。

③项目实施管理有保障

本项目采购的产品将严格按《中华人民共和国招标投标法》及有关招标规定，进行招标项目的审批，并接受监督、检查，以确保在设备采购中的公开、公正、公平。学校将依据项目建设的需要选购产品，资金使用有所侧重，在保证基本教学需要的同时，注意所购仪器设备的先进性及拓展性教学的需要。在进行仪器设备选购时将切实注意环保、安全和后期维护问题。

为保障本建设项目得以顺利实施，将采用“项目管理”运作模式。系部将安排专门人员配合学院总务、财务资产、纪检等部门落实对项目进展的管理工作。采用“责任到人、专人把关、全程监控、定期核查”的方式，从招投标方案到项目验收报告等建设内容层层落实。建立完善的项目场地施工、交付、验收过

程及相关材料，如《货物清点验收情况表》、《技术验收表》、《总体验收报告书》等，在相关实施节点进行巡查核对，确保项目建设的进度和质量。

2. 资金落实情况。

(1) 资金到位。

项目建设资金已到位，并已完成；资金到位率 100%。

(2) 资金分配。

项目总额 650 万元，其中校园安全与修缮项目 500 万元，包括校园租赁 420 万元，校园修缮 80 万元；新能源汽车电子维修实训室项目 150 万元。

(二) 管理分析

1. 资金管理。

(1) 资金支付。

已完成全部项目建设资金支付。

(2) 支出规范性。

项目建设完全符合资金支出规范性。

2. 事项管理。

(1) 加强绩效管理相关文件学习，完善相关制度规定

一是强化绩效管理意识。加强绩效管理文件资料学习，进一步提升各级项目管理部门的绩效意识。二是项目申报材料要进一步对各项绩效指标的细化、量化，切实推进绩效管理工作的落实。

(2) 加强项目监督力度，完善细化绩效指标体系

加强项目主管部门对项目实施监管，加大监管力度和范围，加强沟通，齐抓共管，确保专项资金使用合规，保证项目的顺利实施，避免出现难以量化，不好提供自评佐证材料的情况。

(三) 产出分析

1. 经济性

一、校园安全与修缮项目：预算执行进度与事项完成进度基本匹配，实际支出未超过预算计划；实施的成本属于合理范围的。

二、新能源汽车电子维修实训室项目：以最少的财政资金支出达到预期预算目标。新能源汽车电子维修实训室项目预算资金 150 万元，实际支出 149.175 万元，项目预算根据项目业务工作计划编制，数字精确到每个设备金额。执行过程中，严格按照财务管理制度执行，项目科室主管领导负责。

2. 效率性

一、校园安全与修缮项目：按时按量完成进度，完成质量良好。

二、新能源汽车电子维修实训室项目：该项目按照 2021 年时间进度及内容安排所需资金需求逐步进行，到 2021 年底基本完成预期工作目标，项目最终执行率 100%。该项目的完成保障了新能源汽车电子专业教学实训工作的顺利开展。项目任务预期产出目标全部完成：各项课程合理设定。

（四）效益实现度分析

1. 效果性。

一、校园安全与修缮项目：资金及时到位，按时按量支付。确保了学校的正常运转，为全校师生的教学和生活提供了有力保障。

二、新能源汽车电子维修实训室项目：

（1）分级打造高层次人才队伍。

分级打造师德高尚技艺精育人水平高超的专业带头人、课程负责人、骨干教师和学生技能竞赛高技能人才队伍。定期举办新能源汽车维修教师职业技能和学生职业技能竞赛，实现以赛促教，以赛促学。稳步促进教师队伍教学能力与水平的提升。

（2）职业技能鉴定与竞赛培训工作室

①人社部职业技能等级评价机构申报

申报人社部职业技能等级评价机构，经备案后组织开展职业技能等级认定，颁发职业技能等级证书，为专业招生及学生就业创业提供保障。

②推行职业技能等级认定

响应人社部发改委、财政部《关于深化技工院校改革大力发展技工教育的意见》，全面推行职业技能等级认定，鼓励学生通过参加各级类职业技能竞赛，获得相关职业技能等级证书，实现累计辐射量不少于 120 人次/年

③面向社会提供培训与评价服务

加大将技工院校培育为社会培训评价机构力度,面向各类就业群体提供培训评价服务。

(3) 校企联合开发优质技工教育资源

发展“互联网+教育培训模式,推进专业设置与产业需求对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与工作过程对接,形成“人才共有、过程共管成果共享、责任共担校企合作办学制度。

(4) 对区域经济社会发展的贡献

①技能人才培养。

建成后可为汽修类专业同时提供新能源汽车维修 80 个实施工位,具备 4 个班 160 人的新能源汽车实训教学规模需求。

②职业技能培训。

实训基地充分满足校内实训和社会培训。精确配置好教学资源、师资资源,能培养与培训满足我省新能源汽车产业服务的技能人才。

2. 公平性

一、校园安全与修缮项目：项目实施和资金使用公平公正

二、新能源汽车电子维修实训室项目：反映了资源分配的公平性和实施效果的公平性,所有经费均用于新能源汽车电子维修实训室升级改造,有效的改善了新能源汽车电子专业的实训教学条件,满足了师生对新能源汽车电子专业实训教学需求,汽车专业师生对项目完成的满意度均为 100%。

五、主要绩效

一、校园安全与修缮项目：

1、解决了学院场地不足的难题,保障师生的正常住宿和教学需要,为日常教学工作的开展奠定了基础。满足了学院长远发展和规划的条件,提高了学院的办学层次。

2、对有安全隐患的楼房进行加固改造,使楼房承受达到相关要求,确保师

生的生命安全。改善基础设施，淘汰旧设备，投入新型设备，为学校的办学条件奠定基础，保障全校师生的学习、工作和生活。

3、对影响安全的区域进行维修维护，排除隐患，保证师生安全，改善办学条件，保障学院全年日常维修，满足正常的住宿及教学需要。

4、扩大了学院的影响力，为广东“三项工程”、粤港澳大湾区的发展作出积极贡献。

二、新能源汽车电子维修实训室项目：

（一）在创新专业人才培养模式方面建设绩效

完成人才需求调研报告和“校企双制”人才培养模式的编写，制订新能源汽车检测与维修专业人才培养方案。

（二）在构建工学一体化课程体系方面建设绩效

1. 在校生高级工以上占比达到 100%，学生毕业率 95%以上；

2. 毕业生就业率达 98%以上，初次对口就业率 98%以上，毕业生专业对口率 85%以上，企业满意度 88%以上；

3. 与 4 家以上企业开展校企合作；

（三）在打造专业实训实习场地方面建设绩效

1. 完成新能源汽车检测与维修专业实训场地的建设，新增 80 个以上实训工位；

2. 年培训及鉴定规模达 180 人以上。

（四）在建设专业高水平一体化教师队伍方面建设绩效

1. 培养和引进专业教师 2 人，高级职称（高级技师）达到 9 人，申请专利 3 项；

2. 编写校本教材（或学材）1 本以上。

（五）在改革人才质量评价模式方面建设绩效

1. 完成高技能人才质量评价模式的建设；

2. 高技能人才质量评价模式得到推广与应用。

（六）典型案例

新能源汽车检测与维修专业为区内外新能源汽车检测与维修行业、新能源汽车电子维修等相关企业输送的技能型毕业生中，涌现出很多能够独立在企业承担项目的职业能手，何世好、罗俊萍等 6 名同学担任技术责任人，成为新能源汽车检测与维修（新能源汽车电子）行业的佼佼者。在“乡村振兴”项目当中，陈哲鹏教师获得省选拔赛的第三名、蔡欢同学获得第四名。曹华老师获得第六届广东省技工院校新能源汽车检测与维修项目教师职业能力竞赛一等奖第一名。

六、存在问题

一、校园安全与修缮项目：无

二、新能源汽车电子维修实训室项目：

（一）存在问题

1. 青年教师成长较慢，不能很快适应新的人才培养方案。
2. 师生参加国家级技能大赛获奖数量有限，质量不高。

（二）努力方向

1. 加大对青年业务水平的培训力度，使其尽快适应新的人才培养方案。
2. 进一步完善师生参加各种技能大赛的激励机制，促进师生参加各种技能大赛获奖数量和质量的提升。

七、下一步工作计划

一、校园安全与修缮项目：继续做好 2022 年的绩效评估工作。

二、新能源汽车电子维修实训室项目：

（一）加强新能源汽车实训场地的常规教育管理，提高实训场地和设备的利用率

强化实训规范化管理，完善安全措施，明确教学要求，提高实训教学效果。推行学生上岗教育和安全规程，加强对实训成果的检查考核。推进实训指导教师队伍建设，导入先进管理模式，增强岗位责任和安全意识。规范实训设备管理，定期对设备设施进行检查和保养，及时排除安全隐患。积极调度，确保场地设备安全有序使用，避免实训课程冲突。建立和完善实训中心对学生实训课程常规考核的实施细则。积极做好技能等级认定培训工作，精确配置好教学资源、

师资资源，培养与培训满足我省新能源汽车产业服务的技能人才。

（二）控制实训成本，减轻学校负担，努力做到实训工作规范有序

积极寻求实训梯度产品，尽可能为学生提供更多的实训材料，创造更多的技能训练机会。合理配置使用各类实训耗材，降低实训实习成本。加强实训设备的维护管理力度，提高设备的完好率，健全设备定期维护制度。修改完善已有的各项管理制度，并认真执行。实训指导教师，分工明确，责任到人，团队合作。

（三）加强师资培养，扎实推进新能源汽车专业的建设

制定实操能力强、实训教学经验丰富的教师，与青年教师结成一对一的师徒帮带关系，指导青年教师了解实训教学的各个环节，熟悉并操作新能源汽车实训室的设备仪器。分级打造师德高尚技艺精育人水平高超的专业带头人、课程负责人、骨干教师和学生技能竞赛高技能人才队伍。定期举办新能源汽车维修教师职业技能和学生职业技能竞赛，实现以赛促教，以赛促学。稳步促进教师队伍教学能力与水平的提升。建立实训设备及资产设施的电子台账，加强对实训耗材等进行登记及监控，增强师生财务意识。完善实训运行体制，逐步构建具有我校特色的实训模式，努力使实训管理工作逐步走向科学化、规范化。

附件 5

项目绩效自评报告

资金名称：翁源兰花电商人才就业培训基地

预算单位：（公章）广东省机械技师学院

填报人姓名：罗宗誉

联系电话：15920509518

填报日期：2022 年 5 月 23 日



一、基本情况

1、资金来源及额度

本项目资金来源为就业局 2021 年度省级促进就业创业发展农村电商专项，资金额度为 200 万元，采用申报形式。

2、主要用途、扶持对象

本项目建设围绕兰花电商运营管理，以目前发展最快、电商行业应用最广泛的直播带货手段为抓手，来构建一整套的兰花电商人才培养方案，建设内容主要包括新建 4 间实训室，分别为直播技能培训室、产品拍摄技能培训室、兰花文化展厅、商务洽谈技能室。通过项目建设，为社会培养一批有文化、懂技术、会经营的兰花电商品牌（产业）带头人。

3、绩效目标

新建直播技能培训室、产品拍摄技能培训室、兰花文化展厅、商务洽谈技能室，新增工位 100 个，年可培养农村电商高技能人才 300 人。

二、自评情况

（一）自评分数：81 分

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

项目总资金为 200 万，项目中标价为 1985658.00 元，2021 年 9 月支付第一笔 794263.20 元，2021 年 11 月支付第二笔

1191394.80 元。全部支出后剩余 14342 元，用于购置建设方案中的设备。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

新建翁源兰花电商人才就业培训基地 1 个，年实际培养农村电商人才 76 人，新建实训室 4 间（直播技能培训室、产品拍摄技能培训室、兰花文化展厅、商务洽谈技能室），新增相关设备 130 件，新增工位 100 个。

3. 专项资金分用途使用绩效。

基地分校内校外基地，其中校内基地 325 平方米，校外基地 1000 平方米，4 间实训室共配置设备 130 多件，为培养兰花电商人才提供了硬件支撑，同时缓解了我校电商专业实习工位不足的局面，学生吴泽娜在 2021 年广东省乡村振兴职业技能大赛电子商务师项目获得了银牌的好成绩。有 76 名学生利用校外基地，赴企业实习，收到了很好的效果。

（三）专项资金使用绩效存在的问题

1、由于项目建设完成投入使用时间为 11 月份，本年度培训任务没有完成，效果没有充分展现出来。

2、资金使用侧重于设备采购，对师资培训、课程资源等考虑不够。

三、改进意见

1、对于培训任务没有完成的情况，在投入使用后，积极开

展培训，扩大影响范围，特别使针对翁源当地的兰花电商企业开展技术帮扶，使项目的作用真正发挥出来。

2、对于师资培训、课程资源考虑不够的问题，将发挥校外基地的作用，选派教师到企业实习，结合一体化课程改革，提取企业岗位技能，形成适合兰花电商人才的课程资源。

附件 5

工业设计专业 3d 打印和激光加工 建设项目绩效自评报告



部门名称：广东省机械技师学院商务艺术部

填报人：占守祥

联系电话：13690604916

填报日期：2022 年 5 月 5 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

项目计划获批后，为确保工业设计专业 3D 打印与激光加工项目扎实落地，且具有一定的先进性和示范性，结合南海校区实习场地实际情况、专业设备特征及专业建设要求与设计行业市场需求，经专业组、教学部门、总务部门等多方反复论证，项目拟招标采购价值约 135 万的专业实训设备及价值约 15 万元的场地配套等服务，总费用 150 万元。

项目顺利建成后，已于 2021 年 10 月已完成验收工作，并投入使用。实训室由南海校区商务艺术部设计类专业教研组管理，实训室办公室内常设占守祥和李天琪老师两人。其中占守祥老师作为专人维护管理，场地日常可容纳 30 名左右的学生开展实训。全年可供约不低于 150 名学生完成专业项目教学、相关模型制作实训、毕业设计及创新创业大赛项目实践工作。并辐射到室内设计、广告设计等专业的学生在实践活动中。同时可支持学生的创意活动，培养更符合市场需求的创意人才，提升专业水平。将大幅提升教研、科研水平与校企合作深度融合，有效提高设计类专业教学质量。

项目自建设以来，对应《建设方案》和《质量监控数据》的总体进展与目标开展各项工作。其中：2021 年 5 月底已完成专业组内部论证报告、学院纪检、总务、办公室等参与的内部询比价工作；2021 年 6 月 4 日完成学院党委审议；6 月底完成场地、风格装修等细节设计和报送省财政集中采购招标工作；2021 年 7 月 20 日的完成招投标

工作；2021年7月底完成首期审计工作；2021年8月6日开始入校施工；2021年9月9日开始部分设备分批进场；2021年9月10日完成约10名师资操作培训；2021年9月20日完成学院内部使用部门预验收；2021年9月27日完成学院各部门组成的最终验收；2021年10月5日完成项目建设尾款拨付。

（二）项目决策情况

随着行业对工业设计专业实用性人才需求量的不断增大，设计类专业实训基地的建设成了实践教学体系中不可缺少的重要环节，而南海校区该专业现有实训条件及相应设施设备极度缺乏，特别在3d打印和激光加工方面设备严重缺失，唯一的两台fdm桌面式打印是企业赞助的，精度不高，且故障频出，无法满足设计专业学生实习，不利于教学改革推进和实施，无法培养出企业需求的人才。基于此，2020年底广东省机械技师学院南海校区商务艺术部艺术设计专业组，经多方调研，审时度势特申请了工业设计专业3D打印与激光加工项目建设专项资金150万。

项目决策过程中，设计组相关老师在设备、场地、材料、使用人员等各方面充分讨论。相关部门领导及校区管委会副院长多次参与项目讨论，现场谋划，指导项目建设，并按其指示项目组参观、咨询兄弟院校深圳技师学院、广东省国防技师学院和校本部江高校区相关项目建设情况，为项目建设提供参考依据。

按学院流程，根据项目计划书，项目组在江高校区本部进行了项目论证和咨询，经校党委委员决策确认后，由校党委集体签名确认，

通过了该项目立项工作。

(三) 绩效目标

完成当年绩效目标：

- 1、资金下达率达到 100%；
- 2、实际资金支出率 100%；
- 3、实施完毕的项目验收覆盖率达 100%；
- 4、学生满意度达 95%；
- 5、学生毕业就业率达 95%。

二、绩效自评工作组织情况

按照申报绩效目标，目前总体绩效完成情况为：2021 年资金下达率达到 100%；实际资金支出率 100%；实施完毕的项目验收覆盖率达 100%；学生满意度达 95%；学生毕业就业率达 95%。全部达标。

另外，按照计划质量指标，在专业建设方面，实时开展各项工作。在师资队伍建设、实习实训、校企合作、办学效益等项目预期完成的 26 指标中，其中 4 项还未完成（说明：主要集中在校企合作方面，受疫情影响，校园封闭管理，暂无开展实际性的相关对接工作），完成率 84%，其它正在持续完善中。

在办学效益方面，项目建成以来，已组织了 2 次师资培训，正组织两个班级约 80 名学生对应的 8 个职业岗位的典型工作任务课程项目教学实习。同时配合实时完成 2021 年广东“众创杯”技能工匠争先赛创新创业大赛项目训练活动，并取得两项“伯乐奖”和项目“优胜奖”；完成广东省每届职业能力大赛工业设计技术训练活动及广东

省工业设计技术专项职业能力大赛训练活动。同时完成南海校区工业设计、室内设计、广告设计共约 100 名学生参与的校内设计大赛。另外，在实训室还开展工业设计与激光加工第二课堂活动。配合做好学院每届技能节竞赛活动，开展打印及激光加工项目制作。

三、绩效自评结论

良好。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

（1）论证决策。项目论证决策过程中，设计组相关老师在设备、场地、材料、使用人员等各方面充分调研与讨论。相关部门领导及校区管委会副院长多次参与项目讨论，现场谋划，指导项目建设，并按其指示项目组参观、咨询兄弟院校深圳技师学院、广东省国防技师学院和校本部江高校区相关项目建设情况，为项目建设提供参考依据。按学院流程，根据项目计划书，项目组在江高校区本部进行了项目论证和咨询，校党委委员决策确认签名，通过了该项目立项工作。

（2）目标设置。项目建成后，拟完成若干期师资培训，每学年完成近 200 人次学生的设计类专业教学实习。同时配合完成“众创杯”技能工匠争先赛创新创业大赛项目、广东省每届职业能力大赛及技术专项职业能力大赛等训练活动。辅助完成工业设计与激光加工第二课堂与技能节竞赛活动校内设计大赛。

同时积极开展深度校企合作与对外培训工作。

(3) 保障措施。

实训室建设完成后，获得学院各级领导、老师们的普遍重视与赞誉，被誉为广东省机械技师学院南海校区内最“漂亮”之处。为保证实训室正常运行，学院相关科室及院领导给予人、机、料等各方面提供足够保障。

2. 资金落实情况。

(1) 资金到位。

项目建设资金已到位，并已完成。

(2) 资金分配。

经费总额 150 万，其中实验实训设备费用 135 万，师资培训进修及场地配套费用 15 万。

(二) 管理分析

1. 资金管理。

(1) 资金支付。

已完成全部项目建设资金支付。

(2) 支出规范性。

项目建设完全符合资金支出规范性。

2. 事项管理。

(1) 实施程序。

“工业设计与激光加工实训室”建设项目，（以下简称“本项目”）正式立项建设以来，学院领导高度重视，学院领导及相关部门主要领导都积极指导项目建设，保证项目顺利完成。

（2）管理情况。

目前“本项目”在广东省机械技师学院南海校区一楼实训楼A区103室，项目已完成建设，场地及设备完好，已投入日常教学及实训。

“本项目”已落实建立完善的实训室管理制度，落实相关场地及安全责任人（设计组教研组长：占守祥）

（三）产出分析

1. 经济性。

2021年9月中开始使用，2021年10月完成验收。实训室投入使用后，实时完成学院2021年广东“众创杯”技能工匠争先赛创新创业大赛项目训练活动，有力的支持项目，并取得两项“伯乐奖”和项目“优胜奖”；实时完成学院2021年广东省第二届职业能力大赛工业设计技术训练活动，由南海校区工业设计专业2039班董伟洁代表学院参加了全省总决赛；实时完成学院2021年广东省工业设计技术专项职业能力大赛训练活动，南海校区工业设计、室内设计、广告设计共约100名学生参与，其中约有70名学生进入复赛；2022年3月，完成校内“摩飞杯”智能产品设计大赛；2022年3月接待人社部、省、市各级领导活动。

目前，在实训室，周一、周四下午7、8节，有占守祥老师带着学生开展项目概论和工业设计与激光加工第二课堂活动；周二下午7、

8 节，周三晚上 7-9 点时段，有李天琪老师带着学生开展创意设计和直播带货第二课堂活动。

同时，为了做好学院第七届技能节，已拟报工业设计与激光加工技术展示及竞赛活动，约有 20 名第二课堂及相关学生，在实训室内开展打印及激光加工项目制作。

2. 效率性。

2021 年 4 月开展相关论证、设计工作；6 月完成招投标；7 至 8 月完成场地建设和设备调试；9 月中开始试用和非正式使用，2021 年 10 月完成验收并打完全款，在预定时间内 100%完成项目建设。

实训室在日常使用中，参考深圳技师学院、广州工贸技师学院等运行机制，用于校内教学、模型实训、项目研究、学术交流和支持学生创新创业、科技研发等校内外活动。

2021 年 9 月，在建设过程中，项目配套方提供 3 名技术人员，组织了 2 次师资培训，保证设计组内所有老师能够独立使用相关设备，做到全员参与，不留死角，保证项目正常运营。

“本项目”在校内是公开实训平台，在保证使用安全的全体下，为学校其他专业或老师，提供 3d 打印服务或技术支持，资源共享，充分提高设备使用效率。

（四）效益实现度分析

1. 效果性。

实训室建设完成后，获得学院各级领导、老师们的普遍赞誉。实训室内设备及场地，每周能充分满足约 30 名设计、机电等学生开展 3d 打印与激光加工教学活动，全年预使用人数达 300 人次，使用 3d

打印耗材预计 100 公斤，完成工业设计 3d 打印项目约 200 项；室内设计模型等激光加工零部件约 150 件。

目前，在实训室内开展的教学、系列竞赛活动及“第二课堂”等活动，对工业设计专业建设效果凸显，尤其是疫情许可后，对接下来拟开展的校企合作与对外培训工作非常值得期盼。

3. 公平性。

实训室在使用过程中，在保证实训室安全及教学过程中，充分保证了使用过程中的公平性。

首先在师资培训过程中，分二批次的培训设计组 12 名老师，保证老师们能够掌握设备使用；其次，结合设备安全管理流程，所有设备，在实训室内都公开张贴了技术资料及使用规程，供老师们实时查阅；最后，实训室内常设老师办公室，有教研组组长占守祥老师驻场，实时指导管理设备使用。

五、主要绩效

1、教学实训方面：两个设计类班级约 80 名学生对应的 8 个职业岗位的典型工作任务课程项目教学实习，及 40 名学生参与的工业设计与激光加工第二课堂活动。

2、创新创业方面：完成学院 2021 年广东“众创杯”技能工匠争先赛创新创业大赛项目训练活动，有力的支持项目，并取得两项“伯乐奖”和项目“优胜奖”；

3、职业竞赛：完成广东省 2021 届职业能力大赛工业设计技术训练活动及 2021 广东省工业设计技术专项职业能力大赛训练活动，另

外还完成了校区工业设计、室内设计、广告设计共约 100 名学生参与的校内设计技能大赛。

六、存在问题

（一）安全问题

1、场地安全

实训室内主要有 sla 光固化 3d 打印机，8 台 fdm 桌面式 3d 打印机和激光加工机，在使用过程中的树脂、酒精，会实时会产生些许气味，有一定的安全隐患。

2、设备安全

实训室内 3d 打印及激光加工系列电气设备，操作过程出现的电气故障及可能的漏电事故。且打印机经常性过度使用，存在使用风险。

（二）耗材

实训室在使用过程中，需要 fdm3d 打印材料、亚克力、酒精、sd 存储卡等耗材。尤其是 fdm3d 打印材料，价值相对高，要实时更新，按时补充，充裕的实习导致成本相对较大。

七、下一步工作计划

（一）绩效目标

- 1、与时俱进完成项目建设绩效目标。
- 2、根据使用状况，实时调整使用过程中动态绩效目标。

（二）专业建设

按照申报计划质量指标，在专业建设方面，实时开展师资队伍建设和、实习实训、校企合作、办学效益各项工作。

结合南海校区工业设计专业状态，在创新创业、培训考证、项目实践、跨专业拓展和泛专业发展等相关课题展开项目研究和讨论。